

Section 7 – Amministrazione e politiche pubbliche

Panel 7. Politiche della Scuola: Strategie, Riforme, Outcomes.

Chairs: Nicola Giannelli, Paola Mattei

Le politiche scolastiche formative ed educative dal XIX secolo sono uno dei compiti fondamentali che lo stato in Europa ha assunto per il loro duplice valore; quello soggettivo e privato per chi vuole apprendere, affermarsi, realizzare il suo progetto di vita, migliorare le possibilità salariali ed occupazionali e quello collettivo e pubblico di ridurre le diseguaglianze sociali, educare alle regole della cittadinanza a partecipazione civica (Dewey, 1916), preparare e aggiornare la forza lavoro, far crescere la competitività del sistema economico. L'accentuarsi dei processi di globalizzazione e del cambiamento tecnologico hanno reso ancora più importanti gli investimenti nel cosiddetto capitale umano (Beker 1964). Questo panel è aperto al contributo di chi studia le politiche di investimento, le strategie di riforma, di sperimentazione o di policy evaluation nell'ambito della educazione, della formazione, dell'alternanza scuola-lavoro, sia per singoli casi di studio che in chiave comparata nei paesi OCSE. In particolare, siamo interessati a contributi che studino i processi politici di riforma, il ruolo degli attori e delle parti sociali coinvolte, ed i meccanismi che determinano le politiche di scelta delle scuole (school choice). Inoltre, sono benvenuti anche papers che studiano il ruolo della scuola dell'obbligo nel processo di integrazione degli immigrati. Il Panel è aperto ad una pluralità di approcci metodologici, sia quantitativi, qualitativi, con una preferenza per i mixed methods. Sono accolti alla valutazione contributi in italiano, in inglese o in altre lingue, purchè sia redatta almeno una esauriente scheda informativa in italiano o in inglese e la presentazione sia svolta in italiano o in inglese.

English version

Education and schooling have been since the XIX century in Europe at the core of State activities fulfilling mainly two functions. First, education provides individual benefits, such as learning, achieving one's personal objectives, improving learning and earnings, and life chances. Second, the public goals of education include fighting against inequalities, teaching civic engagement, educating the electorate, and increasing national economic competitiveness. The processes of globalization and technological change have profoundly transformed educational contexts and given centrality to educational investment. This Panel calls for papers looking at educational investment, learning and transitioning from school to the job market, both for single case studies that comparative OECD cases. We are interested also in papers that analyse the processes of education reforms, the role of actors and trade unions, and mechanisms that determine school choices. We welcome contributions that look at the integrative role of schooling in multi-ethnic and multicultural societies. The Panel is open to different methodological approaches, both quantitative, qualitative and mixed methods. We welcome papers in Italian, English, or other languages. However, we do expect a comprehensive summary and full presentation either in Italian or English.